|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KIM THÀNH **TRƯỜNG TIỂU HỌC TUẤN VIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 116 /KH-THTV | *Tuấn Việt, ngày 25 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TUẤN VIỆT GIAI ĐOẠN 2020 - 2025**

**ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

**GIAI ĐOẠN 2025-2030**

- Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Căn cứ Thông tư 28/2020-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

- Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học;

- Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 20/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu huyện Kim Thành, nghị quyết Đảng bộ xã Tuấn Việt nhiệm kỳ 2020 - 2025.

- Trường Tiểu học Tuấn Việt xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền kinh tế xã hội.

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường tiểu học Tuấn Việt đóng trên địa bàn thôn Tân Hưng, xã Tuấn Việt, huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương. Tiền thân nhà trường là do sáp nhập 2 trường tiểu học: trường tiểu học Tuấn Hưng và trường tiểu học Việt Hưng, được thành lập theo quyết định số 6257/QĐ-UBND của UBND huyện Kim Thành ngày 19/12/2019.Điểm trường 2 tại thôn cam Đông, xã Tuấn Việt. Trường tiểu học Tuấn Hưng(cũ) duy trì CQG mức độ1 từ năm 2000; trường tiểu học Việt Hưng(cũ) chưa đạt chuẩn. Năm 2020, trường tiểu học Tuấn Việt xây dựng trường Chuẩn QG mức độ 1. Nhà trường mới sáp nhập, còn nhiều khó khăn song đã thực hiện tốt phong trào thi đua "Hai tốt", hoàn thành nhiệm vụ chính trị của mình; được cấp ủy, chính quyền, nhân dân tin tưởng.

Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, phấn đấu là một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục, chỉ đạo của Sở giáo dục và đào tạo Hải Dương, Phòng GD&ĐT huyện Kim Thành. Trường Tiểu học Tuấn Việt quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín trong toàn huyện.

1. **Quy mô trường, lớp, học sinh**

+ Tổng số học sinh  năm học 2019 - 2020:  1138 em

+ Tổng số lớp: 35 lớp.

Khối 1: 223/ 7 lớp; Khối 2: 231/7 lớp; Khối 3:266/8 lớp;

Khối 4: 208/6 lớp; Khối 5: 210/ 7 lớp.

-  Học sinh:  Học sinh ngoan, thực hiện tốt nền nếp. Tỷ lệ duy trì sĩ số hàng năm đều đạt100%, không có học sinh bỏ học. 100% học sinh được học 2 buổi / ngày .

+ Xếp loại giáo dục năm học 2019 - 2020:

- Đánh giá về năng lực: Đạt 100% trở lên

- Đánh giá về phẩm chất: Đạt 100% trở lên

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 100%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

- Số học sinh được khen thưởng hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện:

488HS= 42,2%;

**2. CSVC, thiết bị dạy học**

2.1.Cơ sở vật chất:

2.1.1. Khối phòng hành chính quản trị

+ Phòng HT: 01(36m2); Phòng PHT: 02(23m2 và 18m2); Văn phòng: 01(16m2); Bảo vệ: 3 phòng

+ Nhà vệ sinh CBGV: đủ

+ Nhà vệ sinh HS: đủ

2.1.2.Khối phòng phục vụ học tập

+ Phòng học: 35 phòng /35 lớp(30 phòng KCCT, 2 phòng KC, 3 phòng cấp 4)

+ Phòng học bộ môn: Tiếng Anh: 02; Tin học: 02; Mỹ thuật: 01; Âm nhạc: 02 ; Đa chức năng: 02; Khoa học Công nghệ: 02;

2.1.3. Khối phòng hỗ trợ học tập

+ Phòng thư viện : Điểm Tân Hưng: 01 phòng ( 42 m2). Khu đọc HS(70m2)

Cam Đông: 2 phòng(69m2)

+ Phòng TBGD: 2 phòng( 42m2 và 46m2)

+ Phòng Đội TN và Truyền thống: 2 phòng: 42m2 và 23m2

**2.2.4. Khối phụ trợ**

+ Phòng họp: 01; y tế: 02; Phòng GV: 02

+ Khu vệ sinh HS: 5 nhà

+ Nhà xe học sinh: đủ nhu cầu của HS

+ Kho: 02

+ Cổng, tường rào(đủ đảm bảo an toàn)

2.2. Trang thiết bị dạy học hiện đại: 3bảng tương tác phòng Tiếng Anh, 34 máy tính phòng tin học, 5 máy tính xách tay(phòng máy và các phòng làm việc, phòng học đều được kết nối Internet), 12 máy chiếu đa năng, 15 tivi.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại; tuy nhiên chưa đồng bộ, chất lượng còn thấp, các phòng chức năng còn thiếu, diện tích chật hẹp.

- Thành tích chính: Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, đặc biệt là chất lượng học sinh cả về đại trà và mũi nhọn. Số lượng học sinh giỏi  các cấp ngày một tăng. Chính vì vậy trường là địa chỉ đáng tin cậy của  phụ huynh và  học sinh, tỷ lệ huy động trẻ hàng năm đạt 100 %. Trường nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiếnvà giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1(Tuấn Hưng cũ từ năm 2000).

- Tài chính: Nguồn tài chính chủ yếu do được cấp từ ngân sách nhà nước.

**3. Đội ngũ nhà giáo**

- Đội ngũ cán bộ  giáo viên,  nhân viên nhà trường: 52

 Trong đó CBQL: 03;  giáo viên: 45; nhân viên: 04

 Chi bộ có 32 CBGV,NV là đảng viênchiếm61,5%(Dự kiến kết nạp 3 đảng viên mới đợt tháng 12/2020)

 Trình độ chuyên môn CBGV: 100% trình độ cao đẳng trở lên(34 ngườitrình độ đại học; 14ngườitrình độ cao đẳng)

Nhân viên trình độ Cao đẳng trở lên.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu : Có tầm nhìn khoa học sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

 - Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Tập thể CBGV, nhân viên nhà trường đoàn kế, phát huy dân chủxây dựng nhà trường.

1. **Điểm mạnh:**

Trường Tiểu học Tuấn Việt đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển kinh tế, xã hội của địa phương nói riêng, huyện Kim Thành nói chung. Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế đòi  hỏi  cần  có  con người Việt Nam sáng tạo, năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh  thần đó,  trường TH Tuấn Việt xây dựng**“ Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 -2020 và tầm nhìn đến năm 2030”** nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân  viên và  học  sinh  nhà trường.

Xây dựng và triển khai Kếhoạch chiến lược của trường Tiểu học Tuấn Việtgiai đoạn  2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030là hoạt  động  có  ý  nghĩa  quan  trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội đảng toàn quốc lần thứ XIII và Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kì 2020 -2025, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã Tuấn Việt phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

**5. Điểm hạn chế:**

- Mặc dù đội ngũ GV trẻ nhưng một số đồng chí trình độ chuyên môn, nghiệp vụ chưa chắc, còn có những mặt chưa đáp ứng được yêu cầu. Công tác tự học tự rèn của đội ngũ còn hạn chế.

        - Còn một bộ phận học sinh chưa chăm học, chưa tự giác rèn luyện phẩm chất, năng lực, chất lượng học sinh còn hạn chế.

- CSVC của trường: Còn nhiều phòng làm việc và phòng bộ môn cấp 4; thiếu sân GDTC điểm Tân Hưng, nhà vệ sinh học sinhchất lượng thấp, chưa có phòng nghỉ GV, nhà đa năng.

**II. CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**1. Môi trường bên trong**

**1.1. Quy mô trường, lớp, học sinh:**

**1.1.1. Giai đoạn 2020 – 2025:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Số lớp, số học sinh/năm học** | | | | | | | | | | |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | | |
| **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** |
| 1 | 7 | 223 | 8 | 273 | 7 | 210 | 7 | 215 | 7 | 220 |
| 2 | 7 | 231 | 7 | 223 | 8 | 273 | 7 | 210 | 7 | 215 |
| 3 | 8 | 266 | 7 | 231 | 7 | 223 | 8 | 273 | 7 | 210 |
| 4 | 6 | 208 | 8 | 266 | 7 | 231 | 7 | 223 | 8 | 273 |
| 5 | 7 | 210 | 6 | 208 | 8 | 266 | 7 | 231 | 7 | 223 |
| **CỘNG** | **35** | **1138** | **36** | **1201** | **37** | **1203** | **36** | **1152** | **35** | **1141** |
| **Tỷ lệ huy động** | **100%** | | **100%** | | **100%** | | **100%** | | **100%** | | |

**1.2. Đến năm 2030:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Số lớp, số học sinh/năm học** | | | | | | | | | |
| **2025-2026** | | **2026-2027** | | **2027-2028** | | **2028 -2029** | | **2029-2030** | |
| **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** |
| 1 | 7 | 238 | 7 | 214 | 7 | 215 | 7 | 215 | 7 | 215 |
| 2 | 7 | 220 | 7 | 238 | 7 | 214 | 7 | 215 | 7 | 215 |
| 3 | 7 | 215 | 7 | 220 | 7 | 238 | 7 | 214 | 7 | 215 |
| 4 | 7 | 210 | 7 | 215 | 7 | 220 | 7 | 238 | 7 | 214 |
| 5 | 8 | 273 | 7 | 210 | 7 | 215 | 7 | 220 | 7 | 238 |
| **CỘNG** | **36** | **1156** | **35** | **1097** | **35** | **1102** | **35** | **1102** | **35** | **1097** |
| **Tỷ lệ huy động** | **100%** | | **100%** | | **100%** | | **100%** | | **100%** | |

**2. Nhu cầu CSVC, thiết bị giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn năm 2030:**

**a) Diện tích, khuôn viên:**

Nhu cầu: 17 568m2; Hiện có: 14 568m2; Bổ sung diện tích đất 3000m2

- Khuôn viên:

+ Đã quy hoạch và XD: 14568m2;

+ Cầnquy hoạch và XD: Nhà hiệu bộ, nhà bán trú *(Năm học 2021 – 2022)*

xây phòng học, nhàđa năng, cổng trường*(Năm học 2023 – 2024)*

**b) Phòng học:**

- Năm học 2020-2021: Nhu cầu cần có: 35; đã có 35(trong đó 5 phòng cấp 4 xuống cấp cần xây dựng mới thay thế.

- Năm học 2021-2022 đến 2030: nhu cầu cần 36 phòng. Xây mới thêm 1 phòng

- Cần xây mới 6 phòng học KCCT năm 2021.

- Phòng bộ môn: năm học 2020-2021: nhu cầu cần có: 11, đã có 11(trong đó 4 phòng xuống cấp cần xây mới năm 2025

**b) Khối phòng hỗ trợ học tập:**

- Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ HSKT

+ Nhu cầu: 02; Hiện có: 0;

+ Cần XD: 02. Dự kiến xây dựng năm học 2023-2024.

**c) Phòng hành chính-quản trị:**

Năm học 2020-2021: Đã có: 5 phòng(1 KCCT, 4 cấp 4): Đủ theo yêu cầu

Cần xây mới thay thế phòng cấp 4: năm 2021

**d) Bếp ăn tập thể (bán trú):**

+ Nhu cầu: 01; Hiện có: 0;

+ Cần XD: khu bếp, nhà ăn, phòng ngủ. Dự kiến xây dựng năm học 2021.

**e) Sân thể chất, nhà đa năng:**

- Sân thể chất:

+ Nhu cầu: 02; Hiện có: 01

+ Cần xây dựng sân thể chất điểm Tân Hưng.(mở rộng đất 3000m2 ra phía sau trường). Năm 2023.

- Nhà đa năng:

+ Nhu cầu: 01; Hiện có: 0;

+ Cần XD: 01. Dự kiến xây dựng năm học 2023-2024.

**h) Hạng mục khác:**

+ Nhà xe giáo viên, học sinh: Nhu cầu: 02; Hiện có: 02

Mở rộng nhà xe học sinh điểm trường Cam Đông

**3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo:**

- Số giáo viên hiện có (năm học 2020-2021): 45 ; Tỷ lệ GV/lớp: 1,28; Đáp ứng: 85% nhu cầu theo quy định.

- Số giáo viên cần và đủ cho các năm học tiếp theo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm học | Số lớp | Số GV cần | Năm học | Số lớp | Số GV cần |
| *2021-2022* | 36 | 54 | *2026-2027* | 35 | 53 |
| *2022-2023* | 36 | 54 | *2027-2028* | 35 | 53 |
| *2023-2024* | 36 | 54 | *2028-2029* | 35 | 53 |
| *2024-2025* | 36 | 54 | *2029-2030* | 35 | 53 |
| *2025-2026* | 36 | 54 |  |  |  |

**2. Môi trường bên ngoài:**

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

**2.1. Thời cơ**

Nhà trường bước đầu đã có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong và ngoài địa bàn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên tương đối trẻ, được đào tạo cơ bản, phần lớn có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng ngày càng tăng. Sự quan tâm của phụ huynh, của toàn xã hội tới công tác giáo dục ngày càng tăng.

**2.2. Thách thức**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được nhu cầu đổi mới giáo dục  như: ứng dụng CNTT, trình độ ngoại, thực hiện chương trình GDPT 2018...

- Nhu cầu về kinh phí để tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học rất cấp bách nhưng kinh phí đầu tư còn hạn chế.

**2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát triểnphẩm chất, năng lực; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, trong công tác quản lý, ứng dụng các chuẩn vào đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý,  công tác giảng dạy.

- Mở rộng diện tích nhà trường.

-  Xây dựng hệ thống nhà làm việc cho CBGV,NV và phòng học. Đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại: máy chiếu, máy tính...

-  Xây dựng khối nhà phục vụ sinh hoạt.

- Xây dựng nhà đa năng, bể bơi

- Xây mới 6 phòng học thay thế phòng cấp 4

**3.Tầm nhìn, sứ mệnh, và các giá trị**

**3.1. Tầm nhìn**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

**3.2. Sứ mệnh**

Tạo dựng môi trường học tập thân thiện, thu hút được 100% trẻ đến trường để mỗi học sinh đều có cơ hội được học tập, được rèn luyện, phát triển toàn diện nhân cách và tư duy sáng tạo . Thực hiện khẩu hiệu: *“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.*

**3.3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

*- Tình thương yêu         - Lòng nhân ái           - Tinh thần trách nhiệm*

*- Lòng tự trọng              - Tính trung thực      - Sự hợp tác*

*- Tính sáng tạo              - Đoàn kết - Khát vọng vươn lên*

**III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo; Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

-  Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

**2. Công tác phối hợp (***3 môi trường giáo dục***)**

- Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hoá, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, ATGT, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường cho học sinh.

- Phối hợp trong quản lí học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh cá biệt.

- Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

**3. Công tác tuyên truyền**

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

**4. Nâng cao chất lượng đội ngũ,**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ  giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

**5. Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế, nhanh chóng tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Triển khai thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục .

**6. Huy động các nguồn lực tăng cường CSVC, thiết bị dạy học**

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương xây dựng CSVC nhà trường đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên với Nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet.

**5. Tổ chức theo dõi, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.**

**5.1. Cơ cấu tổ chức**

Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT; Ban đại diện cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

**5.2. Chỉ tiêu đánh giá**

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

**5.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện**

**5.3.1. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược**

***\* Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến năm 2023***

*a, Về chất lượng giáo dục toàn diện:*

- Phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- 100%  học sinh được khám bệnh sức khỏe định kỳ

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%

Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 35 % trở lên

*b. Chất lượng đội ngũ:*

- Có 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 2-4 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện. 1-2 giáo viên đạt dạy giỏi cấp tỉnh

- Có 40% CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVTH; Có từ 45% GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVTH

- Có từ  40% CBGV,NV đạt  danh hiệu Lao động tiên tiến

- Có từ 1-2 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở hàng năm

- Có 1-2 người đạt CSTĐ cấp tỉnh

*c. Về CSVC :*

*-* Tu sửa, trang trí các lớp học đảm bảo đủ điều kiện cho học sinh đến trường

- Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục

- Bổ sung đồ dùng thiết bị cho các khối lớp còn thiếu

- Xây dựng nhà hiệu bộ, nhà bán trú KCCT

- Hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường.

***\* Giai đoạn 2: Từ năm 2023 đến năm 2025***

*a, Về chất lượng giáo dục toàn diện:*

- Phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- 100%  học sinh được khám bệnh sức khỏe định kỳ

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%

Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 35 % trở lên

*b. Chất lượng đội ngũ:*

- Có 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3-5 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Có 1-2 giáo viên đạt dạy giỏi cấp tỉnh.

- Có 40% CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVTH; Có từ 45% GV,NV được xếp loại  khá theo chuẩn NNGVTH

- Có từ  60% CBGV,NV đạt  danh hiệu lao động tiên tiến

- Có từ 2-3 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở hàng năm. Có 1-2 người đạt CSTĐ cấp tỉnh.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

- Có trên 30% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

*c. Về CSVC :*

- Xây dựng nhà đa năng, nhà xe giáo viên- học sinh

- Xây dựng thêm phòng học

- Bổ sung, tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền

- Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên các công trình phụ trợ.

- Duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ I và phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II vào những năm tiếp theo

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

***\* Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2030***

- Duy trì trường chuẩn quốc gia về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt cấp độ III. Đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3, có thương hiệu về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**5.3.2. Chỉ đạo thực hiện**

**-**Đối với Hiệu trưởng

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1. Phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

+ Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết, đồ dùng tối thiểu theo quy định.

+ Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**-**Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+  Phối hợp với chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

+  Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với học sinh

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn; có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết trong cuộc sống hàng ngày

- Ban đại diện cha mẹhọc sinh:

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh nhà trường, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Vận động cha mẹ học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường, tránh can thiệp ”quá mức” vào Phương pháp sư phạm của Giáo viên.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

**VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ**

  Kế hoạch chiến lược của Trường Tiểu học Tuấn Việt cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo ngành cũng như cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT**  **KIM THÀNH** | **UBND XÃ TUẤN VIỆT** | **HIỆU TRƯỞNG** |